

De taaleis in de Participatiewet

Op basis van artikel 18b van de Participatiewet moet de gemeente beoordelen of iemand voldoet aan de zogenaamde 'taaleis'. Dat wil zeggen dat iemand de Nederlandse taal op niveau 1F beheerst (zie achterzijde). De belanghebbende (en zijn gezin) moet daarvoor een taaltoets afleggen, tenzij hij/zij kan aantonen de Nederlandse taal reeds voldoende te beheersen.

De procedure

De belanghebbende (inclusief het gezin) kan aantonen dat hij / zij de Nederlandse taal op 1F niveau beheerst door:

- bewijsstukken dat er 8 jaar Nederlandstalig onderwijs is gevolgd, of;
- een (inburgerings)diploma te overleggen ex artikel 7 lid 2 onder a van de Wet inburgering, of;
- een ander document te overleggen waaruit blijkt dat Nederlandse taal voldoende (op 1F niveau) beheerst wordt.

Nee?

Ja?

Binnen 8 weken na bijstandsaanvraag een taaltoets afleggen. Ook voor het zittend bestand geldt de taaleis, hier bestaan echter geen uitdrukkelijke termijnen voor.

Belanghebbende heeft voldaan aan de taaleis en er is geen taaltoets nodig.

Resultaat: beheersing op niveau 1F, belanghebbende heeft voldaan aan de taaleis.

Resultaat: geen beheersing op niveau 1F, belanghebbende heeft niet voldaan aan de taaleis.

Geen verlaging bijstand ex art. 18b PW

Verlaging bijstand, tenzij

Binnen 8 weken na de toets kennisgeving over het negatieve resultaat van de toets versturen en de bijstand vanaf datum kennisgeving gedurende 6 maanden met 20% verlagen tot het moment dat belanghebbende de Nederlandse taal voldoende beheerst, tenzij:

- er alsnog een diploma of ander bewijs wordt overgelegd;
- belanghebbende binnen een maand na kennisgeving Nederlands gaat leren (voor zover mogelijk);
- belanghebbende aantoont dat elke verwijtbaarheid ontbreekt;
- gelet op de bijzondere omstandigheden, dringende redenen aanwezig moeten worden geacht om de verlaging lager vast te stellen of achterwege te laten.

Onvoldoende inspanningen

De bijstand wordt voor 6 maanden met 40% verlaagd indien belanghebbende zich na 6 maanden na de kennisgeving onvoldoende inspant de Nederlandse taal te leren. Voorafgaand aan de verlaging wordt (wederom) een toets afgenomen.

De bijstand wordt voor onbepaalde tijd met 100% verlaagd indien belanghebbende zich na 12 maanden na de kennisgeving onvoldoende inspant het Nederlands te leren. Voorafgaand aan de verlaging wordt (wederom) een toets afgenomen.

De taaleis in de Participatiewet

Het taalniveau 1F*

Om een beeld te geven van het vereiste taalniveau 1F, staat hieronder een overzicht van de vijf daarbij horende domeinen.

Onderdeel	1F	Nadere uitwerking
Gespreksvaardigheid	Kan eenvoudige gesprekken voeren over vertrouwde onderwerpen in het dagelijks leven.	Kan een kort gesprek beginnen, gaande houden en beëindigen. Kan de hoofdpunten volgen en kan de eigen mening verwoorden en onderbouwen met argumenten. Kan kritisch luisteren naar meningen en opvattingen en een reactie geven. Bijvoorbeeld: "Hallo, mijn naam is Ingrid en ik ben 28 jaar oud. Hoe heet jij en wat is jouw leeftijd? Ik ga vandaag naar kantoor om te werken."
Luistervaardigheid	Kan luisteren naar eenvoudige teksten over alledaagse, concrete onderwerpen of over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld.	De luisterduur is 5-10 minuten. Kan voldoende feitelijke informatie halen uit instructies en aanwijzingen om taken of handelingen uit te kunnen voeren. Kan hoofdpunten van korte en duidelijke berichten op radio en televisie en via internet begrijpen als onderwerp en context bekend zijn.
Spreekvaardigheid	Kan in eenvoudige bewoordingen een beschrijving geven, informatie geven, verslag uitbrengen, uitleg en instructie geven in alledaagse situaties.	Kan alledaagse aspecten beschrijven, zoals mensen, plaatsen en zaken. Kan verslag uitbrengen van gebeurtenissen, activiteiten en persoonlijke ervaringen. Kan een kort, voorbereid verhaal of presentatie houden en daarbij op eenvoudige vragen reageren. Maakt eigen gedachtegang voor de luisteraar begrijpelijk, hoewel de structuur van de tekst nog niet altijd klopt.
Schrijfvaardigheid	Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.	Kan een briefje, kaart of e-mail schrijven om informatie te vragen, iemand te bedanken, te feliciteren, uit te nodigen e.d. Kan een kort bericht, een boodschap met eenvoudige informatie schrijven. Kan eenvoudige standaardformulieren invullen. Kan aantekeningen maken en overzichtelijk weergeven.
Leesvaardigheid	Kan eenvoudige teksten lezen over alledaagse onderwerpen en over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld. Kan jeugdliteratuur belevend lezen.	Kan eenvoudige informatieve of instructieve teksten lezen, zoals zaakvakteksten, naslagwerken, (eenvoudige) internetteksten, eenvoudige schematische overzichten, routebeschrijvingen en aanwijzingen bij opdrachten. Kan eenvoudige betogende teksten lezen, zoals voorkomend in schoolboeken voor taal- en zaakvakken, maar ook advertenties, reclames, huis- aan huisbladen.

* Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

Kijk voor cursussen over onder meer de Wet taaleis Participatiewet op www.wyzer.nl.